

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS  
MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III  
SDIT AROFAH BOYOLALI**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Derajat Magister Pendidikan Program Studi  
Magister Pengkajian Bahasa**



**Oleh:**

**NURYANI**

**S 200060027**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS**  
**MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III**  
**SDIT AROFAH BOYOLALI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NURYANI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 28 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



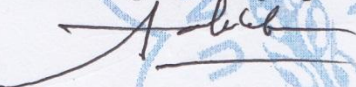
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Ali Imron A.M, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 4 Juli 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

## NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Dosen Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Nuryani

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudari:

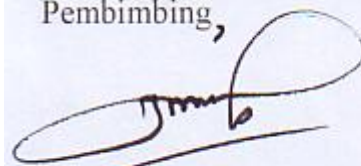
Nama	: Nuryani
NIM	: S.200060027
Program Studi	: Magister Pengkajian Bahasa
Judul Tesis	: Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Melalui Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas III SDIT Arofah Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2013

Pembimbing,



Prof.Dr.H.A Ngalim, M.M., M.Hum.

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.

Dosen Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Nuryani

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudari:

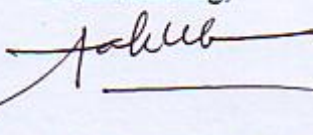
Nama	: Nuryani
NIM	: S.200060027
Program Studi	: Magister Pengkajian Bahasa
Judul Tesis	: Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Melalui Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas III SDIT Arofah Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2013

Pembimbing,



Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

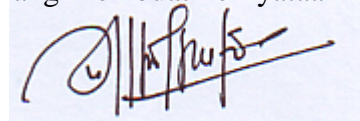
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuryani  
NIM : S.200060027  
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa  
Konsentrasi : Bahasa Indonesia  
Judul Tesis : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS  
MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III  
SDIT AROFAH BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2013

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Nuryani', written over a light blue rectangular background.

Nuryani  
NIM: S.20060027

## **MOTTO**

Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah : 7)

Peliharalah (perintah dan larangan) Allah, niscaya kamu akan selalu merasakan kehadiran-Nya. Kenalilah Allah waktu kamu senang, niscaya Allah akan mengenalmu waktu kamu dalam kesulitan. Ketahuilah, apa luput dari kamu adalah sesuatu yang pasti tidak mengenaimu dan apa yang mengenaimu pasti tidak akan meleset dari kamu. Kemenangan(keberhasilan) hanya dapat dicapai dengan kesabaran. Kelonggaran bersamaan dengan kesusahan dan datangnya kesulitan bersamaan dengan kemudahan.

(HR.Tirmidzi)



## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini  
kepada:

1. Bapakku tercinta
2. Suamiku dan anak-anakku tersayang
3. Keluarga besarku tersayang
4. Sahabat dan rekan sejawat, terima kasih  
atas saran dan kebersamaannya.
5. Almamaterku

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum wr, wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allahswt yang telah memberikan rahmat dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan tesis dengan judul : "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III SDIT AROFAH BOYOLALI" ini dengan lancar. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati. S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan.
3. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah



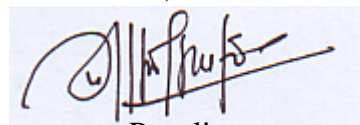
memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan program pendidikan pascasarjana.

4. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
6. Kepala SDIT Arofah Boyolali yang telah memberikan izin tempat penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SDIT Arofah Boyolali yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian dan memberikan data yang diperlukan.

Tidak ada sesuatu yang penulis sampaikan kecuali doa yang tulus sebagai tanda terima kasih, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah swt. Akhimya dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassaamualaikum wr.wb*

Surakarta, Mei 2013



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56

B. Pendekatan Penelitian .....	57
C. Subjek Penelitian .....	58
D. Data dan Sumber Data .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Pemeriksaan Validitas Data .....	62
G. Model Penelitian dan Teknik Analisis Data .....	63
H. Prosedur Penelitian .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Umum Sekolah Dasar Islam Terpadu Arofah Boyolali .....	73
B. Hasil Penelitian .....	82
C. Pembahasan .....	99
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi .....	103
C. Saran-saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar Sarana Prasarana SDIT Arofah Boyolali .....	58
Tabel 2. Daftar Nama Guru dan karyawan Beserta Pendidikannya.....	59
Tabel 3. Data Statistik Siswa SDIT Arofah Boyolali .....	61
Tabel 4. Hasil Tes Keterampilan Menulis Sebelum Tindakan .....	69
Tabel 5. Hasil Tes Keterampilan Menulis Setelah Tindakan I .....	70
Tabel 6. Hasil Tes Keterampilan Menulis Setelah Tindakan II .....	71
Tabel 7. Hasil Tes Menulis Siklus I.....	72
Tabel 8. Hasil Tes Menulis Siklus II.....	75

## DAFTAR TABEL

Gambar 1. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas .....	47
Gambar 2. Model Dasar Penelitian Tindakan kelas yang Dikembangkan.....	48
Gambar 3. Model Analisis Interaktif .....	49
Gambar 4. Situasi Wawancara peneliti dengan Kepala sekolah .....	55
Gambar 5. SDIT Arofah Boyolali Kabupaten Boyolali.....	57
Gambar 6. Foto Bersama Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan .....	60
Gambar 7. Suasana Guru dan Karyawan Saat di kantor .....	61
Gambar 8. Aktivitas Siswa Saat Jam Istirahat .....	62
Gambar 9. Suasana Pembelajaran Menulis pada Tindakan I.....	66
Gambar 10. Proses pengamatan Tindakan I oleh Peneliti dan Guru.....	67
Gambar 11. Diskusi Refleksi Tindakan I antara peneliti dan Guru .....	68
Gambar 12. Suasana Pembelajaran Menulis Paragraf pada tindakan II .....	74

## **ABSTRAK**

Nuryani. S. 200060027. Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Melalui Tutor Sebaya Siswa Kelas III SDIT Arofah Boyolali. Program Pascasarjana Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran tutor sebaya dalam peningkatan prestasi belajar menulis pada siswa kelas III SDIT Arofah Boyolali.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang berbentuk penelitian tindakan kelas (class action research), dengan pola penelitian siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SDIT Arofah Boyolali. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan model analisis interaktif yang disesuaikan untuk penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan tutor sebaya dalam pembelajaran menulis paragraf ini cukup berhasil, yang ditunjukkan dengan (1) motivasi belajar meningkat, yang antara lain tampak adanya interaksi yang makin meningkat antarsiswa dalam memecahkan kesulitan menulis, dan (2) terdapat kemajuan kemampuan menulis siswa secara signifikan. Hal itu terlihat pada perbedaan skor yang diperoleh siswa sebelum dan sesudah tindakan. Skor menulis siswa meningkat dari 69,82 menjadi 73,06. Dalam siklus tindakan II jika dipersentase berkisar 90,31% keberhasilan dalam mengatasi siswa menulis. Untuk itu, penerapan model tutor sebaya supaya lebih dimaksimalkan prosesnya bagi pengajar Bahasa Indonesia kelas III tingkat sekolah dasar pada umumnya, dan bagi pengajar Bahasa Indonesia kelas III SDIT Arofah Boyolali.

**Kata Kunci: Peningkatan Prestasi Belajar Menulis, Tutor Sebaya**

## ABSTRACT

*Nuryani. S. 200060027. The Improvement of Writing Learning Achievement Pass Coeval Tutor in SDIT AROFAH BOYOLALI for Third Class Students. Postgraduate Program Magister of Language Studies Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.*

*This research is including a descriptive research type for class action research model, with cycle research pattern. For the research subject is third class students and Indonesian Language teacher of SDIT Arofah Boyolali. Data collecting technique applies an observation, interview, and documentation method. Data analytical technique applies qualitative analysis with interactive analysis model accommodated for action of class research.*

*The result indicates that applying of coeval tutor in paragraph writing study is succeeding enough, which indicated that (1) The learning motivation is increase, which seen that there are increasing between the students in solving difficulty to write, and (2) there is ability progress for students in writing significantly, Indicating by different score obtained by student before and after the action. Student writing score is increase out of 69,82 % to 73,06 %. The percentage for success in solving student writing is between 90,31%. For the purpose, applying of coeval tutor model preferably more maximized generally for Indonesian Language teachers in Elementary School for third class level, and for Indonesian Language teachers class in SDIT Arofah Boyolali for third class.*

*Keyword: Achievement Improvement Writing, Coeval Tutor*